

**Procedura dopuszczania do użytku w danej szkole programów nauczania, ewaluacji programów w trakcie realizacji oraz na zakończenie realizacji /po trzech latach.
Procedura ewaluacji podręczników/pakietów edukacyjnych po jednym roku.**

I. Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.2)
- Rozporządzenie MEN z dnia **21 czerwca 2012** r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 752) ogłoszono dnia 3 lipca 2012 r. obowiązuje od dnia 18 lipca 2012 r
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. nr 0, poz. 997),

II. Cele procedury dopuszczania programu, ewaluacji programów i podręczników/pakietów edukacyjnych:

- wybór programów i dopuszczenie programów nauczania do użytku w szkolne oraz włączenie do szkolnego zestawu programów nauczania opracowanych zgodnie z przepisami prawa i zdiagnozowanymi potrzebami uczniów.
- ewaluacja i wybór podręczników/pakietów edukacyjnych
- określenie zadań dyrektora i nauczycieli.

III. Kogo dotyczy procedura:

Do przestrzegania zawartych w procedurze reguł zobowiązani są: dyrektor i nauczyciele.

IV. Obowiązki, uprawnienia, odpowiedzialność:

1. Programy nauczania dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor na wniosek nauczyciela lub nauczycieli.
2. Nauczyciel może zaproponować program opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami.
3. Nauczyciel może również zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów) lub program opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
4. Program może być dopuszczony do użytku w danej szkole jeżeli:
 - 4.1. stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 27 sierpnia 2012r., w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół zawiera
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej,

- c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
- d) opis założonych osiągnięć ucznia,
- e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

4.2. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

- 5. Do wniosku o dopuszczenie programu do użytku w danej szkole może być dołączona opinia o programie sporządzoną przez zespół nauczycieli lub innego nauczyciela (z inicjatywy dyrektora).
- 6. Opinia winna zawierać w szczególności ocenę zgodności programu nauczania z podstawą programową i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
- 7. Wnioski o wpisanie wskazanego programu nauczania do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania nauczyciele składają do dyrektora szkoły dnia 31.05.
- 8. Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1.
- 9. Dopuszczone do użytku w danej szkole programy nauczania stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
- 10. Zasięgnięcie opinii rady pedagogicznej w sprawie dopuszczanych programów nauczania odbywa się zgodnie z regulaminem rady w terminie ustalonym przez dyrektora.
- 11. W trakcie realizacji programy poddawane są ewaluacji częściowej po jednym roku szkolnym.
- 12. Ewaluacji dokonują wszyscy nauczyciele indywidualnie lub zespołowo na arkuszu pomocniczym (załącznik nr 2a), zawierającym kryteria do oceny użyteczności programu.
- 13. Wyniki i wnioski z analizy nauczycieli omawiane są w trakcie zebrań zespołów nauczycieli nie później niż do 30 maja każdego roku szkolnego i uwzględniane w dalszej pracy.
- 14. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wnioskować do dyrektora o zmianę programu nauczania po jednym roku składając wniosek wraz z uzasadnieniem uwzględniającym wyniki ewaluacji częściowej.
- 15. Po trzech latach realizacji programu dokonywana jest ewaluacja końcowa, której celem jest opracowanie rekomendacji wewnętrznej dla każdego programu nauczania.
- 16. Po każdym roku pracy z wybranym pakietem edukacyjnym dokonuje się ewaluacji tego pakietu, ze szczególnym uwzględnieniem podręcznika (załącznik 2b, 3).
- 17. Nauczyciele planują, organizują , prowadzą i opracowują wyniki ewaluacji programów nauczania i pakietów edukacyjnych nie później niż do 30 maja trzeciego roku pracy z programem w danej klasie (z wyjątkiem sytuacji gdyby nastąpiła zmiana) i po roku pracy z pakietem.
- 18. Ewaluację końcową koordynują przewodniczący zespołów przedmiotowych.
- 19. Metody i narzędzia badawcze to:
 - 19.1. analiza dokumentów – arkusze do analizy - załączniki 2a

- 19.2. ankiety dla uczniów/rodziców - kwestionariusze ankiet – załącznik 3
 - 19.3. ankiety dla nauczycieli – kwestionariusze ankiet
 - 19.4. arkusze do analizy przydatności pakietów edukacyjnych – załącznik 2b
 - 19.5. wywiady grupowe z uczniami – kwestionariusze do wywiadu.
20. Przewodniczący zespołów przedmiotowych planują sposób wykorzystania wyników przeprowadzonej ewaluacji przy tworzeniu Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i Wykazu Podręczników. Wzór wniosku o wpisanie podręcznika/pakietu edukacyjnego do Szkolnego Zestawu Podręczników stanowi załącznik nr 4.
21. W załączeniu proponowane narzędzia badawcze, które mogą być modyfikowane za zgodą przewodniczących zespołów nauczycielskich.

Opracowane na podstawie G. Brodowicz (NPDN OŚWIATA-EDUKACJA I CONSULTING)