



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Łódź, 04.09.2013 r.

Regulamin rekrutacji do projektu systemowego pt.: „Wyjątkowy uczeń”

realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX – „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez Miasto Łódź

Strona | 1
wersja 3

Umowa o dofinansowanie nr UDA–POKL.09.01.02-10-052/11

Łódź, 2013
Wersja 3¹

¹ Opracowanie: Agnieszka Ciszewska, Karolina Południkiewicz, Joanna Pernak, Jarosław Stępień
Uwagi do Regulaminu: indywidualizacja@uml.lodz.pl



§ 1.

Informacje o projekcie

1. Projekt systemowy „Wyjątkowy uczeń” (zwany dalej Projektem) realizowany jest w ramach Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez Miasto Łódź;
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie nr UDA – POKL.09.01.02-10-052/11 z dnia 27.07.2012 r. z późn. zm., zawartej pomiędzy Urzędem Marszałkowskim Województwa Łódzkiego a Miastem Łódź;
3. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego
4. Realizatorem projektu jest Miasto Łódź, zwane dalej Realizatorem;
5. Za realizację projektu z ramienia Urzędu Miasta odpowiedzialny jest Wydział Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych. Informacja o projekcie jest dostępna w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Łodzi; ul. Krzemieniecka 2B, 94-030 Łódź; tel. 42 272 63 10; e-mail: indywidualizacja@uml.lodz.pl; Informacje dostępne są na stronie internetowej projektu www.wyjatkowyuczen.uml.lodz.pl.
6. Projekt jest realizowany od 01.03.2012 r. do 31.07.2014 r.
7. W projekcie biorą udział 93 szkoły podstawowe oraz szkoły podstawowe specjalne z terenu Miasta Łodzi, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź, zgodnie z *Załącznikiem nr 1: Wykaz szkół biorących udział w projekcie*;
8. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych 9758 uczniów klas I-III z 93 szkół podstawowych poprzez dostosowanie oddziaływań do indywidualnych właściwości rozwojowych uczniów tj. organizację zajęć dodatkowych adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów z wykorzystaniem pomocy i sprzętu techno-dydaktycznego doposażającego szkołę.
9. W ramach projektu zostaną zrealizowane następujące formy wsparcia skierowane do uczniów i uczennic:
 - 9.1. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:
 - 9.1.1. zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w ilości 14 190 godzin zajęć dla 467 grup uczniów w 83 szkołach podstawowych oraz 3 szkołach podstawowych specjalnych,
 - 9.1.2. zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w ilości 6 870 godzin zajęć dla 223 grup uczniów w 53 szkołach podstawowych oraz 3 szkołach podstawowych specjalnych,
 - 9.1.3. zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w języku angielskim w ilości 750 godzin zajęć dla 25 grup uczniów w 11 szkołach podstawowych,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

9.1.4. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w ilości 120 godzin zajęć dla 4 grup uczniów w 1 szkole podstawowej specjalnej,

9.2. zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów:

9.2.1. zajęcia rozwijające zainteresowania wokalnno - muzyczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 1 140 godzin zajęć dla 38 grup uczniów w 16 szkołach podstawowych,

9.2.2. zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 7 740 godzin zajęć dla 258 grup uczniów w 73 szkołach podstawowych,

9.2.3. zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 1 950 godzin zajęć dla 65 grup uczniów w 20 szkołach podstawowych,

9.2.4. zajęcia rozwijające zainteresowania językowe (humanistyczne) dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 210 godzin zajęć dla 7 grup uczniów w 3 szkołach podstawowych,

9.2.5. zajęcia rozwijające zainteresowania językowe (język angielski) dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 960 godzin zajęć dla 32 grup uczniów w 16 szkołach podstawowych,

9.2.6. zajęcia rozwijające zainteresowania teatralne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 300 godzin zajęć dla 10 grup uczniów w 7 szkołach podstawowych,

9.2.7. zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 420 godzin zajęć dla 14 grup uczniów w 7 szkołach podstawowych,

9.2.8. zajęcia rozwijające zainteresowania taneczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 180 godzin zajęć dla 6 grup uczniów w 4 szkołach podstawowych,

9.2.9. zajęcia rozwijające zainteresowania komputerowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 60 godzin zajęć dla 2 grup uczniów w 1 szkole podstawowej,

9.3. zajęcia specjalistyczne:

9.3.1. zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami w rozwoju mowy w ilości 15 120 godzin dla 504 grup uczniów w 78 szkołach podstawowych i jednej szkole podstawowej specjalnej,

9.3.2. zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej w ilości 5 220 godzin dla 174 grup uczniów w 53 szkołach podstawowych,

9.3.3. zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej w ilości 270 godzin dla 9 grup uczniów w 3 szkołach podstawowych,

9.3.4. zajęcia gimnastyki wyrównawczo – kompensacyjnej dla uczniów z wadami postawy w ilości 7 350 godzin dla 245 grup uczniów w 51 szkołach podstawowych i jednej szkole podstawowej specjalnej,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

- 9.3.5. zajęcia specjalistyczne korekcyjno-kompensacyjne: kinezylogia edukacyjna, integracja sensoryczna, arteterapia, muzykoterapia w łącznej ilości 1 020 godzin dla 34 grup uczniów w 10 szkołach podstawowych i jednej szkole podstawowej specjalnej,
 - 9.3.6. terapia pedagogiczna w ilości 1 980 dla 66 grup uczniów w 16 szkołach podstawowych i jednej szkole podstawowej specjalnej,
 - 9.3.7. zajęcia socjoterapeutyczne w oparciu o techniki dramy i teatralne dla dzieci nadpobudliwych ruchowo w ilości 30 godzin dla 1 grupy uczniów w 1 szkole podstawowej;
 - 9.3.8. zajęcia socjoterapeutyczne w oparciu o techniki dramy i teatralne dla dzieci o zaburzonych funkcjach komunikacji społecznej w ilości 30 godzin dla 1 grupy uczniów w 1 szkole podstawowej;
 - 9.3.9. zajęcia ogólnorozwojowe bazujące na metodzie Weroniki Sherborne w ilości 30 godzin zajęć dla 1 grupy uczniów w 1 szkole podstawowej specjalnej,
 - 9.3.10. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zakresie motoryki małej oparte na twórczej aktywności dziecka w ilości 30 godzin zajęć dla 1 grupy uczniów w 1 szkole podstawowej specjalnej,
 - 9.3.11. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ilości 120 godzin zajęć dla 4 grup uczniów w 1 szkole podstawowej specjalnej,
10. Zajęcia odbywają się w roku szkolnym 2013/2014. Wymiar godzin zajęć dla grupy wynosi 30 godzin (lub 60 godzin). Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych - 60 minut.

§ 2.

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru i doboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w projekcie pt. „Wyjątkowy uczeń”;
2. Rekrutacja do projektu jest zamknięta i ogranicza się do uczniów i uczennic klas I-III z 93 szkół podstawowych oraz szkół specjalnych z terenu Miasta Łodzi, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź; (zgodnie z *Załącznikiem nr 1: Wykaz szkół biorących udział w projekcie*); Nabór prowadzony jest jedynie do grup wymienionych w ww. *Załączniku nr 1*.
3. Nabór Uczestników projektu będzie prowadzony od 2 września do 20 września 2013 roku na okres roku szkolnego 2013/2014; w przypadku uczniów klas I możliwy jest nabór najpóźniej do dnia 27.09.2013 roku; każdorazowo grupa, do której prowadzony jest nabór musi zrealizować w roku szkolnym 2013/2014 liczbę godzin zajęć określoną § 1 punkt 10.
4. Liczebność uczniów w grupach zajęciowych będzie zgodna z przepisami *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013, Nr 0 poz. 532)*.



§ 3.

Ogólne zasady rekrutacji

1. Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie i uczennice ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas I-III szkół podstawowych oraz szkół specjalnych, zwani dalej Uczestnikami projektu.
2. Pojedynczy uczeń/uczennica może wziąć udział maksymalnie w trzech rodzajach zajęć dodatkowych w ramach projektu zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Za diagnozę specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic z klas I-III szkół podstawowych oraz szkół podstawowych specjalnych odpowiedzialne są funkcjonujące w każdej szkole zespoły nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania (działające zgodnie z przepisami *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013, Nr 0 poz. 532)*). W zależności od uwarunkowań Szkoły za indywidualną diagnozę może być również odpowiedzialny wychowawca klasy, w której uczy się uczeń. Ostateczną decyzję dotyczącą wyłonienia osoby odpowiedzialnej za diagnozę podejmuje Dyrektor Szkoły.²
4. W procesie rekrutacji będzie stosowana polityka równości płci (gender mainstreaming). Dokumentacja rekrutacyjna oraz materiały promocyjne podkreślać będą odrębność płci Uczestników projektu.
5. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkół do przestrzegania kwestii
6. ochrony danych osobowych zgodnie z *Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 1997, Nr 133 poz. 883 ze zm.)*;
7. Bieżący monitoring nad procesem rekrutacji Uczestników projektu prowadzi Dyrektor szkoły.

§ 4.

Zasady rekrutacji / warunki uczestnictwa

1. W szkołach podstawowych biorących udział w projekcie Dyrektor szkoły powołuje Komisję rekrutacyjną składającą się z minimum 3 członków: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz - jeżeli takowi są zatrudnieni i występuje taka potrzeba – pedagoga/psychologa i zatrudnionych specjalistów. Powołani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog/psycholog i specjaliści mogą zostać wyłonieni z zespołu nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na

² Do dokonania diagnozy można wykorzystać: KIPU/IPET, diagnozę pedagogiczną z wcześniejszych lat, diagnozę gotowości szkolnej, obserwację dziecka, opinię pedagoga, wywiad z rodzicem etc.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

indywidualizację procesu nauczania (zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 nr 0, poz. 532)*;

- a. Komisja rekrutacyjna powoływana jest na podstawie Zarządzenia Dyrektora szkoły (zgodnie z *Załącznikiem nr 2: Zarządzenie Dyrektora powołujące Komisję rekrutacyjną*);
 - b. Komisja rekrutacyjna działa zgodnie z zasadami określonymi w *Załączniku nr 3: Regulamin pracy Komisji rekrutacyjnej ds. rekrutacji uczestników do projektu*;
2. Zgłoszenia Uczestnika projektu do wybranych zajęć prowadzonych w danej szkole dokonują wychowawcy klas uwzględniając rozpoznane potrzeby, możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i uczennic lub bezpośrednio zespoły nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania. Wychowawca klasy/członek zespołu zgłasza Uczestnika wypełniając I część Formularza zgłoszeniowego do projektu (*Załącznik nr 4: Formularz zgłoszeniowy do projektu*).
 3. Komisja rekrutacyjna informuje ustnie rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic wstępnie zakwalifikowanych o możliwości wzięcia udziału w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach Projektu.
 4. W imieniu Uczestnika projektu rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany obligatoryjnie podpisać zgodę na udział w projekcie (zgodnie z *Załącznikiem nr 5: Deklaracja uczestnictwa w projekcie*) oraz Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (*Załącznik nr 6*) oraz Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku (*Załącznik nr 7*).
 - a. Rodzic/Opiekun prawny podpisując Deklarację uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*) tym samym wyraża zgodę na udział swojego dziecka w projekcie;
 - b. Odmowa podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*) lub odmowa podpisania Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych swoich i dziecka (*Załącznik nr 6*) przez rodzica/opiekuna prawnego - jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału ucznia/uczennicy w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach projektu.
 5. Po zebraniu poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 4 pkt. 4 niniejszego regulaminu Komisja rekrutacyjna kwalifikuje ucznia/uczennicę na zajęcia dodatkowe zaplanowane przez szkołę i ujęte w zatwierdzonym Wniosku o dofinansowanie - rodzaje zajęć będących zaspokojeniem rozpoznanych potrzeb ucznia/uczennicy (*Część II Załącznika nr 4: Formularz zgłoszeniowy do projektu*).
 6. Rezultatem przeprowadzonej rekrutacji będzie wybranie grup Uczestników, którzy wezmą udział w zajęciach realizowanych w projekcie zgodnie z liczbą grup i minimalną liczbą uczniów zadeklarowanych przez szkołę w Projekcie.
 7. Lista Uczestników rezerwowych przygotowywana jest tylko w przypadku, gdy w szkole wychowawcy klas zgłosili do projektu do wybranych zajęć więcej uczniów niż miejsc





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

- w grupach zajęciowych. Sugeruje się tworzenie list rezerwowych z co najmniej 3 nazwiskami uczniów dla każdego rodzaju zajęć.
8. O pierwszeństwie zakwalifikowania na listę Uczestników projektu decyduje Komisja rekrutacyjna po zapoznaniu się opisem rozpoznanych potrzeb, możliwości rozwojowych i edukacyjnych zgłoszonych uczniów i uczennic.
 9. Uczennice oraz uczniowie z list Uczestników rezerwowych będą mogli zostać zakwalifikowani do udziału w projekcie w przypadku zwolnienia się miejsca w danej grupie na dowolnym etapie realizowanych zajęć. Rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy zakwalifikowanej z listy Uczestników rezerwowych jest zobowiązany do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*), wraz z Oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb projektu (*Załącznik nr 6*).
 10. W przypadku zakwalifikowania uczestnika z listy Uczestników rezerwowych Komisja rekrutacyjna jest zobowiązana do przygotowania dodatkowego Protokołu z posiedzenia komisji rekrutacyjnej, zatwierdzonego przez Dyrektora szkoły (*Załącznik nr 10: Protokół z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej*).
 11. Efektem zakońzonego procesu rekrutacji jest
 - a. Protokół z posiedzenia komisji rekrutacyjnej opracowany przez Komisję rekrutacyjną, zatwierdzony przez Dyrektora szkoły (*Załącznik nr 10: Protokół z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej*)
 - b. lista Uczestników i lista Uczestników rezerwowych (wersja elektroniczna oraz podpisana i opatrzona pieczęciami wersja papierowa)
 - c. wypełnione Deklaracje uczestnictwa w projekcie podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego (*Załącznik nr 5*),
 - d. wypełnione i podpisane Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb projektu (*Załącznik nr 6*).
 - e. wypełnione i podpisane Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku (*Załącznik nr 7*);
 12. Dyrektor szkoły przekazuje wersję elektroniczną listy Uczestników (plik Excel) do Zespołu ds. Projektów Edukacyjnych; Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi; ul. Krzemieniecka 2B, 94-030 Łódź (pokój 105) w terminie do dnia 20.09.2013 r. (obligatoryjnie lista uczestników z klas II i III, nieobligatoryjnie lista uczestników z klas I) oraz do dnia 27.09.2013 r. (lista uczestników z klas I – w przypadku nieprzekazania listy we wcześniejszym terminie). W przypadku przeprowadzenia dodatkowej rekrutacji uczniów/uczennic obowiązuje dostarczenie wersji elektronicznej listy (zawierającej nazwiska tylko nowo zrekrutowanych uczniów) najpóźniej 3 dni robocze po dokonaniu zmian.
 13. Dyrektor szkoły przekazuje wersje papierowe Protokołu z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej (*Załącznik nr 10*) wraz z wersją papierową listy Uczestników oraz Ankieta dla rodziców początkową (*Załącznik nr 8*) do Zespołu ds. Projektów Edukacyjnych; Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi; ul. Krzemieniecka 2B, 94-030 Łódź (pokój 105) najpóźniej na 10 dni roboczych po zakończeniu rekrutacji.
 14. Całość dokumentacji w wersji papierowej i elektronicznej przechowywana jest w Szkole.

§ 5.

Prawa Uczestnika projektu

1. Rodzic/opiekun prawny Uczestnika projektu ma prawo do:
 - a. bezpłatnego udziału swojego dziecka w zajęciach dodatkowych zaplanowanych w projekcie. W ramach zajęć uczeń/uczennica będą mogli korzystać ze sprzętu oraz materiałów i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu;
 - b. wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu;
 - c. przekazania informacji zwrotnej dotyczącej form wsparcia, którymi Uczestnik został objęty w projekcie (w postaci ankiet ewaluacyjnych);
 - d. otrzymania materiałów do prowadzonych zajęć, zgodnie z założeniami projektowymi;

§ 6.

Zasady udziału w projekcie

1. Rodzic/opiekun prawny Uczestnika projektu jest zobowiązany do:
 - a. zapoznania się z niniejszym Regulaminem oraz przestrzegania jego zapisów;
 - b. wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu: Deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*), Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (*Załącznik nr 6*) oraz Oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku (*Załącznik nr 7*);
 - c. pisemnego potwierdzenia otrzymania materiałów tj. zeszytu oraz piórnika dla ucznia/uczennicy (w przypadku zajęć, których dotyczą ww. materiały);
 - d. dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem;
 - e. bieżącego informowania Dyrektora szkoły lub wychowawcy klasy o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział dziecka we wsparciu w ramach projektu;
 - f. w wypadku nieobecności ucznia/uczennicy na zajęciach – pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności, w terminie do 7 dni od nieobecności na zajęciach. Usprawiedliwienie (od rodzica lub lekarza) powinno być przekazane wychowawcy klasy oraz dołączone do dokumentacji projektowej (w przypadku usprawiedliwienia od lekarza możliwe jest dołączenie kopii); usprawiedliwienie może zostać również przesłane drogą elektroniczną na wyznaczony przez Szkołę adres mailowy;
 - g. wyrażenia zgody na wypełnienie przez dziecko narzędzia ewaluacyjnego tzw. arkusza samooceny ucznia/uczennicy;
 - h. wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania projektu oraz do 6 miesięcy po jego zakończeniu. Na etapie rekrutacji obowiązującym dokumentem jest Ankieta dla rodzica początkowa (*Załącznik nr 8*).



§ 7.

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działań siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez Rodzica/opiekuna prawnego Uczestnika projektu w momencie przystąpienia do udziału w projekcie.
3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy zobowiązany jest do złożenia z co najmniej 14 dniowym wyprzedzeniem pisemnego oświadczenia zgodnie ze wzorem w Załączniku nr 9: Rezygnacja z udziału w projekcie;
4. Szkoła uzupełnia właściwą część Załącznika nr 9: Rezygnacja z udziału w projekcie, przekazując do informacji Wydziału Edukacji ww. załącznik najpóźniej 5 dni roboczych po otrzymaniu rezygnacji od rodzica/opiekuna prawnego. Oryginał Załącznika nr 9 przechowywany jest w dokumentacji szkoły.
5. Uczestnik projektu zostaje skreślony z listy Uczestników w ciągu 7 dni od dnia dostarczenia pisemnej decyzji o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.
6. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia ucznia/uczennicy z listy Uczestników w szczególnie rażących przypadkach naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu lub w przypadku notorycznego opuszczania zajęć bez podania pisemnego stosownego uzasadnienia rodzica/opiekuna prawnego.
 - a. Przez notoryczne opuszczanie zajęć rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność dziecka na pięciu zajęciach przy jednoczesnym uczęszczaniu na zajęcia w szkole.
 - b. Po trzech nieusprawiedliwionych nieobecnościach Dyrektor Szkoły prześle drogą mailową (w przypadku braku możliwości kontaktu mailowego poinformuje rodzica/prawnego opiekuna telefonicznie oraz listownie) powiadomienie o zamiarze wykreślenia ucznia w przypadku przekroczenia progu pięciu nieobecności wraz z uzasadnieniem oraz informacją o możliwości złożenia przez rodzica/prawnego opiekuna do Dyrektora Szkoły pisemnych wyjaśnień w terminie do 3 dni roboczych od dnia otrzymania powiadomienia.
 - c. W przypadku nie wpłynięcia do Dyrektora Szkoły wyjaśnienia o którym mowa w pkt. 6b, Dyrektor Szkoły po przekroczeniu progu 5 nieusprawiedliwionych nieobecności wykreśla danego uczestnika/uczestniczkę i na jego miejsce kwalifikuje kolejną osobę z listy rezerwowej.
7. Informację o skreśleniu z listy Uczestników projektu Dyrektor Szkoły przekazuje pisemnie (drogą mailową) do Dyrektora Wydziału Edukacji/Koordynatora Projektu oraz jednocześnie do Firmy PCG Polska Sp. z o.o.
8. W przypadku rezygnacji lub skreślenia z listy Uczestników projektu miejsce osoby zajmuje kolejna według utworzonej listy rezerwowej z danej Szkoły. Rekrutacja jest możliwa nie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

później niż na 16 zajęcia realizowane w ramach projektu (przy 30 godzinach zajęć) lub 31 zajęcia (w przypadku 60 godzin zajęć).

§ 8.

Przechowywanie dokumentacji rekrutacyjnej

1. Kompletna dokumentacja rekrutacyjna każdego Uczestnika będzie przechowywana w szkole, w której uczeń/uczennica uczęszcza na zajęcia w sposób zapewniający poufność i bezpieczeństwo, w miejscu niedostępnym dla osób nieupoważnionych zgodnie z Instrukcją archiwizacyjną obowiązującą w danej szkole. Zgodnie z zasadami obowiązującymi w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki dokumentacja rekrutacyjna powinna być przechowywana co najmniej do dnia 31 grudnia 2020 roku. W przypadku zmiany miejsca archiwizacji dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania działalności przed tym terminem Szkoła pisemnie informuje Realizatora projektu o miejscu archiwizacji dokumentów związanych z realizowanym Projektem najpóźniej na 10 dni roboczych po zaistnieniu faktu.
2. Za moment zgłoszenia Uczestnika przyjmuje się datę podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*).

§ 9.

Postanowienia końcowe

1. Uczestnictwo w zajęciach realizowanych w ramach projektu jest bezpłatne i obowiązkowe.
2. Zajęcia z uczniami i uczennicami będą prowadzić nauczyciele posiadający wymagane kwalifikacje do prowadzenia danego typu zajęć określone odrębnymi przepisami.
3. Za kontakt z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów/uczennic objętych projektem odpowiada Dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona.
4. Realizator jest zobowiązany do prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych zgodnie z zasadami obowiązującymi w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.
5. Realizator ma prawo zmiany niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
6. W kwestiach nieopisanych w Regulaminie ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Wydziału Edukacji/Koordynator Projektu.
7. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu, w sekretariatach poszczególnych szkół objętych Projektem oraz na stronie internetowej www.wyjatkowyuczen.uml.lodz.pl.
8. Regulamin wchodzi w życie z dniem 02.09.2013 r. i obowiązuje do ostatniego dnia realizacji Projektu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Załącznik nr 2: Zarządzenie Dyrektora powołujące Komisję rekrutacyjną

pieczęć szkoły

ZARZĄDZENIE DYREKTORA nr
Szkoły Podstawowej nr
z dnia/2013

Strona | 11
wersja 3

§ 1.

Powołuję Komisję rekrutacyjną do rekrutacji uczniów i uczennic do udziału w projekcie systemowym pn. „**Wyjątkowy uczeń**”.

Skład Komisji rekrutacyjnej:

Funkcja³	Imię i nazwisko
Przewodniczący	
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	
Pedagog/psycholog	
Specjalista zatrudniony w szkole	

§ 2.

Komisja rekrutacyjna pracuje w oparciu o dokumenty m.in. Poradnik do realizacji projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”, Regulamin rekrutacji do projektu systemowego pn.: „Wyjątkowy uczeń”, Regulamin pracy Komisji rekrutacyjnej ds. rekrutacji Uczestników projektu, Formularz zgłoszeniowy.

§ 3.

Pracom Komisji rekrutacyjnej przewodniczy Przewodniczący Komisji rekrutacyjnej powołany przez Dyrektora szkoły. W zależności od uwarunkowań szkoły Przewodniczącym Komisji Rekrutacyjnej może być Zastępca Dyrektora lub wybrany nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej lub pedagog/psycholog zatrudniony w szkole.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....
Łódź, dnia

.....
pieczęć i podpis Dyrektora szkoły

³ Komisja rekrutacyjna ma się składać z minimum 3 osób. Proszę wpisać nazwiska w wiersz zawierający prawidłową Funkcję (Przewodniczący/Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej/Pedagog/psycholog/Specjalista zatrudniony w szkole). Możliwe są różne konfiguracje np. Zastępca Dyrektora Szkoły (jako Przewodniczący) + nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej + pedagog/psycholog lub np. Zastępca Dyrektora Szkoły (jako Przewodniczący) + nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej + specjalista lub np. 3 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (w tym jeden jako Przewodniczący)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Załącznik nr 3: Regulamin pracy Komisji rekrutacyjnej

REGULAMIN PRACY KOMISJI REKRUTACYJNEJ ds. rekrutacji Uczestników do projektu „Wyjątkowy uczeń”

1. Komisję rekrutacyjną zarządzeniem powołuje Dyrektor szkoły podstawowej, który złożył oświadczenie o spełnieniu przez szkołę III standardów, a tym samym szkoła została objęta projektem „Wyjątkowy uczeń”.
2. Komisję rekrutacyjną tworzą nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz - jeżeli takowi są w szkole zatrudnieni – pedagog/psycholog oraz specjaliści.
3. Pracami Komisji rekrutacyjnej kieruje przewodniczący Komisji rekrutacyjnej powołany przez Dyrektora szkoły, który decyduje o:
 - 3.1. terminie posiedzenia,
 - 3.2. czasie i miejscu spotkania,
 - 3.3. przebiegu posiedzenia Komisji rekrutacyjnej.
4. Przewodniczący Komisji rekrutacyjnej posiada następujące kompetencje:
 - 4.1. przewodniczy posiedzeniu,
 - 4.2. wyznacza protokolanta,
 - 4.3. odpowiada na zebranie pakietu dokumentów związanych z rekrutacją do projektu (Załącznik nr 4: Formularz zgłoszeniowy do projektu; Załącznik nr 5: Deklaracja uczestnictwa w projekcie; Załącznik nr 6: Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych; Załącznik nr 7: Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku; Załącznik nr 8: Ankieta dla rodzica początkowa, *Załącznik nr 10: Protokół z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej oraz potwierdzone za zgodność z oryginałem kopie dokumentów potwierdzających rozpoznane potrzeby ucznia/uczennicy*)
 - 4.4. przechowuje dokumentację rekrutacyjną w szkole w adekwatny sposób;
5. Przewodniczący Komisji rekrutacyjnej przed rozpoczęciem pracy Komisji rekrutacyjnej analizuje wypełnioną przez nauczycieli/specjalistów I część *Załącznika nr 4: Formularza zgłoszeniowego do projektu*.
6. Z prac Komisji rekrutacyjnej sporządzany jest protokół (w dwóch egzemplarzach) - podpisany przez Dyrektora szkoły. Jeden z egzemplarzy protokołu zostaje w dokumentacji szkoły.
7. Dyrektor szkoły przekazuje wersję papierową drugiego egzemplarza Protokołu Komisji rekrutacyjnej (*Załącznik nr 10*) wraz z wersją papierową listy Uczestników oraz Ankieta dla rodziców początkową (Załącznik nr 8) do Zespołu ds. Projektów Edukacyjnych; Wydział Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łódź; ul. Krzemieniecka 2B, 94-030 Łódź najpóźniej na 10 dni roboczych po zakończonej rekrutacji.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Załącznik nr 4: Formularz zgłoszeniowy do projektu

Szkoła Podstawowa nr _____
NUMER ZGŁOSZENIA _____

pieczęć szkoły

I część

Wypełnia wychowawca/członek zespołu nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania

Strona | 13
wersja 3

1. Dane osobowe ucznia/uczennicy klasy I-III	
IMIĘ	
DRUGIE IMIĘ	
NAZWISKO	
DATA URODZENIA	
MIEJSCE URODZENIA	
ADRES ZAMIESZKANIA	
KLASA	
PESEL	
WIEK	
PŁEĆ	<input type="checkbox"/> K <input type="checkbox"/> M

2. Zajęcia proponowane dla ucznia/uczennicy:

Na podstawie indywidualnego rozpoznania możliwości rozwojowych i edukacyjnych wskazują na potrzebę udziału ucznia/uczennicy w następujących zajęciach:

Rodzaj zajęć⁴:

- _____
- _____
- _____

3. Dokumenty potwierdzające potrzebę udziału w zajęciach

Załączam oryginał / kopie dokumentów (potwierdzonych za zgodność z oryginałem)⁵ potwierdzających rozpoznane potrzeby (proszę zaznaczyć krzyżyk we właściwym wierszu):

<input type="checkbox"/>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
<input type="checkbox"/>	Opinia poradni psychologiczno pedagogicznej
<input type="checkbox"/>	Diagnoza pedagogiczna w szkole ⁶

⁴ Proszę wymienić maksymalnie 3 rodzaje zajęć

⁵ Niewłaściwe skreślić

⁶ W przypadku zajęć z gimnastyki wyrównawczo-kompensacyjnej dla uczniów z odchyleniami w prawidłowej budowie i postawie ciała oraz przewlekle chorych grupa powinna liczyć do 10 osób oraz wskazane jest zaświadczenie od lekarza, które należy dołączyć w kopii potwierdzonej za zgodność z oryginałem do dokumentacji rekrutacyjnej.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

4. Oświadczenia:

Oświadczam, iż dane przedstawione w niniejszym Formularzu wraz z dokumentem potwierdzającym rozpoznane potrzeby ucznia/uczennicy w związku z ubieganiem się o udział w projekcie „Wyjątkowy uczeń” odpowiadają stanowi faktycznemu i są prawdziwe.

Łódź, dnia

.....
Czytelny podpis nauczyciela

Strona | 14
wersja 3

II część /Wypełnia Komisja rekrutacyjna/

4. Komisja rekrutacyjna stwierdza, że uczeń/uczennica:

<input type="checkbox"/>	nie został zakwalifikowany/nie została zakwalifikowana na dodatkowe zajęcia przez Komisję rekrutacyjną na podstawie danych zamieszczonych w niniejszym Formularzu zgłoszeniowym
Uzasadnienie:	
<input type="checkbox"/>	został zakwalifikowany/ została zakwalifikowana na dodatkowe zajęcia przez Komisję rekrutacyjną na podstawie danych zamieszczonych w niniejszym Formularzu zgłoszeniowym a także na podstawie kopii dokumentu potwierdzającego rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne

Komisja rekrutacyjna kwalifikuje ucznia/uczennicy do udziału w projekcie „Wyjątkowy uczeń” w następującym rodzaju zajęć dodatkowych:

Rodzaj zajęć:

1. _____ / nr grupy⁷ _____
2. _____ / nr grupy _____
3. _____ / nr grupy _____

5. Podpisy członków Komisji rekrutacyjnej:

Imię i nazwisko / Funkcja:	Podpis:
Przewodniczący	
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	
Pedagog/psycholog	
Specjalista zatrudniony w szkole	

Łódź, dnia

W przypadku zajęć z gimnastyki wyrównawczo-kompensacyjnej dla uczniów z obniżoną sprawnością fizyczną zajęcia powinny odbywać się w grupach liczących do 15 osób. Podstawą do kwalifikacji może być obserwacja nauczyciela, wniosek rodzica itp.

⁷ Należy zastosować tę samą numerację grup, która występuje w szablonach harmonogramów przekazywanych Koordynatorom szkolnym przez Firmę PCG Polska Sp. z o.o.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

III część /Wypełnia Dyrektor/

Zatwierdzam ustalenia Komisji rekrutacyjnej.

Podpis i pieczęć Dyrektora szkoły:
Łódź, dnia

UWAGA! W przypadku kwalifikowania ucznia na podstawie diagnozy kopia dokumentu potwierdzającego rozpoznane potrzeby ucznia/uczennicy (potwierdzona za zgodność z oryginałem) stanowi integralną część niniejszego dokumentu i należy ją dołączyć do dokumentacji projektowej. W przypadku kwalifikowania ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej możliwe jest dołączenie wyciągu z ww. dokumentów, w którym to wyciągu zostaną zamieszczone informacje nt. zaleceń/rekomendacji dotyczących zajęć, w których powinien uczestniczyć uczeń. Jeżeli dokument ten tworzony jest w okresie trwania projektu musi być przygotowany na papierze zawierającym odpowiednie logotypy projektowe.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Załącznik nr 5: Deklaracja uczestnictwa w projekcie

Szkoła Podstawowa nr _____
NUMER ZGŁOSZENIA _____

DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Wyjątkowy uczeń”

Strona | 16
wersja 3

Imię ucznia/uczennicy	
Drugie imię ucznia/uczennicy	
Nazwisko ucznia/uczennicy	
PESEL	
Adres zamieszkania ucznia/uczennicy	
ulica	
numer domu/mieszkania	
miejsowość	
kod pocztowy	
powiat	
Imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego⁸:	
telefon opiekuna prawnego	
e-mail opiekuna prawnego	
Adres do korespondencji	
ulica	
numer domu/mieszkania	
miejsowość	
kod pocztowy	
powiat	

1. Deklaruję udział mojego dziecka w projekcie „Wyjątkowy uczeń” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX – „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez Miasto Łódź (nr umowy POKL.09.01.02-10-052/11).
2. Zapoznałam / zapoznałem się z *Regulaminem rekrutacji do projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”* oraz oświadczam, że dziecko spełnia warunki uczestnictwa w projekcie tj.: jest uczniem/uczennicą Szkoły Podstawowej nr _____, klasa _____.

⁸ Ze względu na fakt współfinansowania projektu przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego dane są niezbędne do procesu monitorowania i ewaluacji prowadzonej w projekcie.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

3. Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w zajęciach dodatkowych, na które zostało zakwalifikowane tj.:
- a. _____;
 - b. _____;
 - c. _____;
4. Jestem świadoma / świadomy, że udział w zajęciach jest bezpłatny i obowiązkowy. Koszt uczestnictwa mojego dziecka w projekcie pokrywany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Zobowiązuję się do zapewnienia systematycznego uczestnictwa mojego dziecka w zajęciach organizowanych w ramach projektu „Wyjątkowy uczeń”
6. Zobowiązuję się brania udziału w badaniach ankietowych dotyczących projektu oraz jego rezultatów (najpóźniej do 6 m-cy po zakończeniu udziału mojego dziecka w projekcie).
7. Jestem świadoma / świadomy, że obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Usprawiedliwione będą nieobecności spowodowane chorobą lub wypadkami losowymi. Pisemne usprawiedliwienie nieobecności (wystawione przez rodzica/opiekuna prawnego lub lekarza) przekażę wychowawcy klasy mojego dziecka, w terminie 7 dni. Jeżeli Szkoła wyrazi zgodę akceptowalną formą usprawiedliwień są również usprawiedliwienia przesłane mailem na adres wskazany przez Szkołę.
8. Zobowiązuję się do poinformowania Realizatora, z dwutygodniowym wyprzedzeniem o konieczności rezygnacji z udziału w projekcie.
9. Niniejszym oświadczam, że dane moje oraz dziecka zawarte w deklaracji uczestnictwa są zgodne z prawdą. Zostałam / zostałem pouczoney o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Załącznik nr 6: Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

Szkoła Podstawowa nr _____
NUMER ZGŁOSZENIA _____

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

Strona | 18

wersja 3

W związku z przystąpieniem do Projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń” (nr umowy POKL.09.01.02-10-052/11) realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych (moich i mojego dziecka).

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

1. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ul. Wspólna 2/ 4 00-926 Warszawa;
2. dane osobowe (moje i mojego dziecka) będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
3. dane osobowe (moje i mojego dziecka) mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
4. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
5. mam prawo dostępu do treści danych i ich poprawiania.

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Załącznik nr 7: Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA UPOWSZECHNIANIE WIZERUNKU

Strona | 19
wersja 3

W związku z przystąpieniem do mojego dziecka do projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń” wyrażam zgodę na używanie i rozpowszechnianie wizerunku/głosu/wypowiedzi mojego dziecka przez Miasto Łódź, dla celów działań informacyjno-promocyjnych na potrzeby informacji i promocji Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).

Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć dodatkowych, w których uczestniczy moje dziecko mogą zostać umieszczone na stronie internetowej projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych. Podpisanie oświadczenia jest dobrowolne.

Zrzekam się niniejszym wszelkich roszczeń (istniejących i przyszłych), w tym również o wynagrodzenie względem Miasta Łodzi, z tytułu wykorzystywania wizerunku/głosu/wypowiedzi mojego dziecka na potrzeby określone w oświadczeniu

.....
Miejscowość, data

.....
Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego

Załącznik nr 8: Ankieta dla rodzica początkowa

Szanowni Państwo,

Państwa dziecko zostało zakwalifikowane do projektu pt. Wyjątkowy uczeń, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizatorem Projektu jest Miasto Łódź. Dzięki projektowi Pani/Pana dziecko weźmie udział w bezpłatnych zajęciach pozalekcyjnych realizowanych na terenie Szkoły Podstawowej, do której uczęszcza. W związku z zajęciami chcielibyśmy poznać Państwa opinie związane z realizowanym projektem. Ankieta jest anonimowa, a wszystkie zebrane informacje będą opracowywane w postaci zbiorczych opracowań i posłużą ewaluacji projektu.

Strona | 20

Z góry dziękujemy za wypełnienie ankiety, wersja 3
Zespół Projektu „Wyjątkowy uczeń” w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Łodzi

Przy każdym pytaniu prosimy wybrać jedną kategorię odpowiedzi, która najtrafniej wyraża Pani/Pana aktualną opinię.	Zdecydowanie				
	nie	raczej nie	trudno powiedzieć	raczej tak	tak
1. Czy uważa Pan/Pani, iż dzięki projektowi oferującemu bezpłatne zajęcia pozalekcyjne oferta edukacyjna szkoły jest lepiej dopasowana do potrzeb dzieci?					
2. Czy w przypadku, gdyby zajęcia miały charakter odpłatny Pani/Pana dziecko mogłoby w nich uczestniczyć?					
3. Czy możliwość otrzymania bezpłatnego piórnika oraz zeszytów do zajęć zwiększa atrakcyjność związaną z udziałem dziecka w projekcie?					
4. Czy zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach projektu są właściwą formą wsparcia dla Pani/Pana dziecka?					
5. Czy rodzaj/rodzaje zajęć pozalekcyjnych, na które zostało zakwalifikowane dziecko jest adekwatna do jego potrzeb?					
6. Czy uważa Pan/Pani, iż udział dziecka w zajęciach spowoduje wzrost wiedzy dziecka?					
7. Czy uważa Pani/ Pana, iż udział dziecka w zajęciach spowoduje rozwój umiejętności dziecka?					
8. Czy uważa Pani/Pan, że zajęcia korzystnie wpłyną na rozwój emocjonalno-poznawczy/społeczny dziecka?					
9. Czy uważa Pani/Pan, że zajęcia korzystnie wpłyną na rozwój zainteresowań dziecka?					
10. Czy Pani/ Pana dziecko dzięki udziałowi w zajęciach w ramach projektu lepiej poradzi sobie w szkole ?					
11. Czy uważa Pan/Pani, iż informacje uzyskane o dziecku w wyniku zajęć pozalekcyjnych pozwolą Pani/Panu lepiej pomagać dziecku w nauce/wpierać jego rozwój?					
12. Czy uważa Pan/Pani, iż udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu wpłynie pozytywnie na przyszły rozwój dziecka?					
13. Czy w przyszłości byłby Pan/Pani zainteresowany udziałem dziecka w zajęciach podobnego rodzaju?					

METRYCZKA

Nr grupy zajęciowej /wypełnia Szkoła/:

Płeć rodzica: **Kobieta** **Mężczyzna**

Wiek rodzica:

Wykształcenie: Podstawowe Gimnazjalne Ponadgimnazjalne Pomaturalne Wyższe

Płeć dziecka: **Dziewczynka** **Chłopiec**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Załącznik nr 9: Rezygnacja z udziału w projekcie

Łódź, dnia

Dyrektor

Wydziału Edukacji

Departament Spraw Społecznych

Urząd Miasta Łodzi

Strona | 21

wersja 3

Dnia zgłaszam rezygnację mojego/mojej syna/córki
..... z udziału w projekcie „Wyjątkowy uczeń”. Powodem rezygnacji
jest (proszę zakreślić odpowiedni kwadrat):

- stan zdrowia dziecka uniemożliwiający jego udział w projekcie,
- sytuacja losowa, np. zmiana miejsca zamieszkania,
- udział dziecka w innych zajęciach nieobowiązkowych,
- przyczyny organizacyjne
- inne (jakie?) _____

.....
Podpis rodzica/opiekuna prawnego

Informuję, że z dniem z projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń” zrezygnował/a
uczeń/uczennica, który/a w Szkole
Podstawowej nr, w Łodzi uczęszczał/a na zajęcia dodatkowe:

Nazwa zajęć	Liczba zrealizowanych zajęć
1.	
2.	
3.	
Łącznie	

.....
Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

.....
Podpis Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Załącznik nr 10: Protokół z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej

pieczęć szkoły

PROTOKÓŁ

z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej powołanej Zarządzeniem Dyrektora nr
Szkoły Podstawowej nr z dnia do
przeprowadzenia rekrutacji uczniów i uczennic na zajęcia dodatkowe realizowane w ramach
projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”

Strona | 22
wersja 3

Komisja rekrutacyjna pracuje zgodnie z *Regulamin rekrutacji do projektu systemowego pt.: „Wyjątkowy uczeń” oraz Regulaminem pracy Komisji rekrutacyjnej.*

Data posiedzenia

Skład Komisji rekrutacyjnej:

Funkcja	Imię i nazwisko
Przewodniczący	
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	
Pedagog/psycholog	
Specjalista zatrudniony w szkole	

Przebieg pracy Komisji rekrutacyjnej:

- Przewodniczący zapoznał członków Komisji rekrutacyjnej z Regulaminem rekrutacji do projektu systemowego: „Wyjątkowy uczeń” (nr umowy POKL.09.01.02-10-052/11), Zasadami rekrutacji, Regulaminem pracy Komisji rekrutacyjnej i zobowiązanie do ich przestrzegania podczas pracy Komisji rekrutacyjnej.
- Analiza I części *Formularzy zgłoszeniowych do projektu* oraz dokumentów podpisanych przez rodziców/opiekunów uczniów/uczennic.
- Kwalifikowanie uczniów i uczennic na zajęcia dodatkowe zgodne z rozpoznanymi potrzebami, możliwościami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz zajęciami zaplanowanymi dla szkoły.
 - Na podstawie dokonanej kwalifikacji przygotowano imienną listę Uczestników projektu (plik MsExcel)
 - Na podstawie dokonanej kwalifikacji przygotowano imienną listę Uczestników rezerwowych (plik MsExcel)
- Uwagi Komisji rekrutacyjnej

Na tym posiedzenie zakończono.

Imię i nazwisko / Funkcja:	Podpis:
Przewodniczący	
Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	
Pedagog/psycholog	
Specjalista zatrudniony w szkole	
Protokołował/a:	

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Łódź, dnia

Zatwierdzam zakwalifikowanie wskazanych uczniów i uczennic na zajęcia dodatkowe w ramach Projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”

Łódź, dnia

.....
Pieczęć i podpis Dyrektora szkoły

Strona | 23

wersja 3